



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA  
EDUCATIVA**

**Funcionamiento Familiar y Resiliencia en estudiantes de 5to grado de  
Secundaria de la I.E." Inca Garcilaso de la Vega" - Chiclin, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestra en Psicología Educativa**

**AUTOR:**

**Br. Palma Barrueto, Lila Grace (ORCID: 0000-0002-8378-866X)**

**ASESORA:**

**Dra. Villavicencio Palacios, Lilette del Carmen (ORCID: 0000-0002-2221-7951)**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente**

**TRUJILLO – PERÚ**

**2020**

## **Dedicatoria**

A papito Dios quien me cuida, me protege siempre en todo momento, y porque gracias a él sigo con salud y con mucha fortaleza para poder llegar a mi meta soñada: El Culminar mí maestría en Psicología Educativa.

A mis queridos papitos Antonio y Margoth, por ser mi soporte en todo momento, y mi gran motivo de perseverancia.

A mis hermanos: Heydi y Javier (+), a mi cuñado, sobrinito Bastian, y amistades que me brindaron su apoyo en el transcurso de mi vida profesional.

En especial a mis tíos Ana y Lucho, por ser mi sostén en los difíciles momentos durante mi vida personal y profesional.

## **Agradecimiento**

A mi Papito Dios por regalarme la vida,  
la sabiduría, la fortaleza para seguir  
avanzando en el camino de la vida y por  
ser mi guía en todo momento.

A mi familia por el apoyo moral,  
económico, y por ser la fuente de  
motivación para continuar cumpliendo mis  
sueños.

A la directora de la Institución Educativa  
“Inca Garcilaso de la Vega” de Chiclin, y  
especialmente a los estudiantes de la  
Promoción 2020 por brindarme su  
apoyo para poder realizar sin ningún  
obstáculo mi investigación.

## Índice de contenidos

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen .....	vi
Abstract.....	vii
<b>I. Introducción.....</b>	<b>1</b>
<b>II. Marco teórico.....</b>	<b>4</b>
<b>III. Metodología .....</b>	<b>14</b>
<b>3.1 . Tipo y Diseño de investigación.....</b>	<b>14</b>
<b>3.2 . Variables y operacionalización .....</b>	<b>14</b>
<b>3.3 . Población, muestra y muestreo .....</b>	<b>16</b>
<b>3.4 . Técnicas e Instrumentos .....</b>	<b>16</b>
<b>3.5 . Procedimientos.....</b>	<b>17</b>
<b>3.6 . Método de análisis de datos .....</b>	<b>17</b>
<b>3.7 . Aspectos éticos .....</b>	<b>18</b>
<b>IV. Resultados .....</b>	<b>19</b>
<b>V. Discusión.....</b>	<b>24</b>
<b>VI. Conclusiones.....</b>	<b>26</b>
<b>VII. Recomendaciones.....</b>	<b>27</b>
Referencias .....	28
Anexos .....	29

## Índice de tablas

Tabla 1: <b>Prueba de normalidad</b> .....	19
Tabla 2. Niveles de resiliencia en estudiantes de 5to grado de Secundaria de la I.E." Inca Garcilaso de la Vega" - Chiclin, 2020 .....	19
Tabla 3: Niveles de funcionamiento familiar en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E "Inca Garcilaso de la Vega" - Chiclin, 2020. ....	20
Tabla 4: Relación entre el funcionamiento familiar y la resiliencia en estudiantes de 5to grado de secundaria de la IE " Inca Garcilaso de la Vega" – Chiclin. ....	20
Tabla 5. Relación entre la dimensión solución de problemas de la funcionalidad familiar y la resiliencia en estudiantes de 5to grado de secundaria de la IE " Inca Garcilaso de la Vega" – Chiclin. ....	21
Tabla 6. Relación entre la dimensión comunicación de la funcionalidad familiar y la resiliencia en estudiantes de 5to grado de secundaria de la IE." Inca Garcilaso de la Vega" – Chiclin.....	21
Tabla 7. Relación entre la dimensión funciones de roles de la funcionalidad familiar y la resiliencia en estudiantes de 5to grado de secundaria de la IE "Inca Garcilaso de la Vega" – Chiclin .....	22
Tabla 8. Relación entre la dimensión respuesta afectiva de la funcionalidad familiar y la resiliencia en estudiantes de 5to grado de secundaria de la IE "Inca Garcilaso de la Vega" – Chiclin .....	22
Tabla 9. Relación entre la dimensión compromiso afectivo de la funcionalidad familiar y la resiliencia en estudiantes de 5to grado de secundaria de la IE." Inca Garcilaso de la Vega" – Chiclin. ....	23
Tabla 10. Relación entre la dimensión control conductual de la funcionalidad familiar y la resiliencia en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E." Inca Garcilaso de la Vega" – Chiclin. ....	23

## **Resumen**

El objetivo de la presente investigación titulada: funcionamiento familiar y resiliencia en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. " Inca Garcilaso de la Vega" - Chiclin, 2020, teniendo como muestra 30 estudiantes. Siendo una investigación de tipo correlacional, para la aplicación de los instrumentos se usó la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young (1993) y el Cuestionario para funcionamiento familiar (FAD) de Epstein et al. Los resultados muestran que existe una relación positiva significativa ( $r=0.843$ ) lo cual pone en evidencia la importancia de una familia funcional en el desarrollo de la resiliencia, denotando que, a mayor funcionalidad familiar, mayor resiliencia.

Palabras clave: funcionamiento familiar, resiliencia, estudiantes.

## **Abstract**

The objective of the present investigation titled: family functioning and resilience in students of 5th grade of secondary of the I.E. "Inca Garcilaso de la Vega" - Chiclin, 2020, with a sample of 30 students. Being a correlational type of research, the Wagnild and Young Resilience Scale (1993) and the Questionnaire for family functioning (FAD) of Epstein et al. The results show that there is a significant positive relationship ( $r = 0.843$ ) which highlights the importance of a functional family in the development of resilience, denoting that the greater the family functionality, the greater the resilience.

Keywords: family functioning, resilience, students.